

FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OBLIGATORIO	6	3º	Trabajo Social y Servicios Sociales	Español
MÓDULO: TRABAJO SOCIAL: CONCEPTO, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN.				
MATERIA: MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL.				

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Fundamentos Trabajo Social con Grupos pretende aportar los conocimientos básicos y las primeras experiencias prácticas para que los y las estudiantes de la EUTS de la UCM sean capaces de desenvolverse mínimamente en este nivel de intervención del Trabajo Social.

Se plantea, por lo tanto, como un curso introductorio que habrá de ser completado con nuevos aprendizajes y contactos con la realidad del trabajo social con grupos.

La programación responde tanto a la necesidad que tienen las alumnas y alumnos de adquirir una sólida base teórica sobre el Trabajo Social con Grupos como al desarrollo de las mínimas habilidades y competencias para que se manejen adecuadamente en un entorno grupal.

El programa presenta una introducción al conocimiento de la composición, estructura y procesos de grupo que las alumnas y alumnos podrán desarrollar con mayor profundidad y poner en práctica en la asignatura de "Metodología de la Intervención en Trabajo Social con Grupos". No obstante, sus contenidos fundamentales se centran en el Trabajo Social con Grupos propiamente dicho. En este sentido, se parte de la idea de que el Trabajo Social con Grupos utiliza el acercamiento grupal para alcanzar los objetivos que son comunes a todo el Trabajo Social.

El programa explora, sin decantarse por ninguno de ellos, diferentes acercamientos teóricos al Trabajo Social con Grupos. Presenta, por otra parte, los principales tipos de grupos de los que se hace uso en Trabajo Social, así como los distintos objetivos a los que éstos pueden servir y las peculiaridades del proceso de grupo en cada uno de ellos. Todo ello, bajo el marco de los Estándares para la Práctica del Trabajo Social con Grupos de la AASWG.

REQUISITOS PREVIOS

Es necesario haber superado los créditos correspondientes a la asignatura "Bases metodológicas del Trabajo Social".

1. COMPETENCIAS

-Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

-Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

-Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

-Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

-Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

-Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

-Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

-Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

-Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

2. CONTENIDOS

1-El Trabajo Social con Grupos. Delimitación, definición, tipología y características.

2-El desarrollo histórico del Trabajo Social con grupos.

3-El grupo y la dinámica de grupo: conocimientos básicos sobre composición, estructura y procesos grupales.

4-Acercamientos teóricos y modelos de intervención en Trabajo Social con Grupos.

5-Habilidades básicas y Estándares para la práctica del trabajo Social con Grupos.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Acción Formativa
1. Distingue y conoce las características de los diferentes tipos de grupos, así como sus usos específicos y apropiados en el ámbito del trabajo social.	<ul style="list-style-type: none">• Exposición de contenidos teóricos.• Trabajo en Grupo Pequeño.• Supervisión.
2. Reconoce los orígenes históricos,	

filosóficos, metodológicos e institucionales del Trabajo Social con Grupos y su desarrollo distintivo en el ámbito más general del Trabajo Social como disciplina y profesión.	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas • Análisis de material audiovisual.
3. Reconoce el valor de la teoría e investigación sobre grupos para la práctica del trabajo del Trabajo Social con Grupos.	
4. Identifica y analiza críticamente los rasgos fundamentales de las principales teorías y modelos de trabajo social con grupos, desarrollando la capacidad de elaborar hipótesis mediante el uso de las teorías de la intervención con grupos.	
5. Toma conciencia de la importancia e influencia de determinados factores socioculturales como el género, la clase social o la etnia sobre el grupo, sus miembros, el trabajador social y el ámbito institucional y social en el que estos operan.	
6. Se inicia en la observación de la dinámica del grupo y en la auto-observación del sujeto en el grupo, identificando las directrices éticas y los principales estándares internacionales para la práctica del trabajo con grupos.	
7. Adopta una atención simultánea al individuo y al grupo como un todo y al grupo y su ambiente.	
8. Subraya la importancia del grupo como sistema de ayuda mutua para el abordaje de cuestiones personales, del propio grupo y colectivas.	

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividad Formativa	ECTS
1. Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	2
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	0,5
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	6

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas de carácter individual (entre el 40% y el 60% de la calificación):

- Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 30% y el 50% de la calificación):
- Otras formas de evaluación del rendimiento (entre el 10% y el 20% de la calificación)

5. BIBLIOGRAFÍA

- AASWG (2006) *Estándares para la práctica del trabajo social con grupos. 2º edición.* -
- ALEXANDRIA: AASWG. (Traducción Española de Andrés Arias Astray). http://www.aaswg.org/Standards/Standards_Spanish.pdf
- AAVV: Cuadernos de Trabajo Social, nº 11. Revista editada por la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid.
- ARIAS, A. y BARRÓN, A. (2005). Sobre los orígenes del trabajo social con grupos. En F. De LUCAS y A. ARIAS (Dir.). *Perspectivas de trabajo social en sus textos (disciplinas de los estudios de trabajo social en los clásicos)*. Madrid: Miño y Dávila Editores.
- BARRÓN, A. (1996). *Apoyo social: aspectos teóricos y aplicaciones*. Madrid: Siglo XXI.
- BLANCO ABARCA, A., y DE LA CORTE, Luis. (2004). *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. y LÓPEZ PELÁEZ, A. (2006) *Trabajo Social con grupos*. Madrid: Alianza
- HUICI, C., & MORALES, J. F. (2004). *Psicología de grupos I: estructura y procesos*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- LÓPEZ PELÁEZ, A. (2010) *Teoría del Trabajo Social con Grupos*. Madrid: Académica.
- REID, K. E. (1981). *From Character Building To Social Treatment. The history of groups in social work*. Westport, Co.: Greenwood Press.
- ROSSELL POCH, T. (1998). Trabajo social de grupo: grupos socioterapéuticos y socioeducativos. *Cuadernos de Trabajo Social*, 11, 103-122.
- SHAW, M. E. (2005). *Dinámica de grupo: Psicología de la conducta de los pequeños grupos (5ª ed.)*. Barcelona Herder.
- ZASTROW, Ch. (2008). *Trabajo social con grupos: teoría y práctica*, Madrid: Paraninfo.

A lo largo del curso, el profesorado irá ofreciendo literatura específica para cada tema.